



第2课《租房只要一个条件》教案 PPT2

教学任务	（一）语言知识 1.重点词语 （1）名词（短语）：条件，周边，地位，档次 （2）动词（短语）：推荐，考虑，提到 （3）形容词：骄傲，困惑 （4）副词：根本 （5）连词：况且 2.语法 （1）想……就…… （2）从……来看 （3）再……不过了 （4）况且 （5）在……看来 （二）文化知识 1.理解中国人的观点：居住的人文环境对于孩子教育的影响重大。 2.了解“孟母三迁”的故事。 （三）技能训练 1.读：能够熟读生词和课文，达到声调、语调基本准确；能读懂课文，领会作者的表达中心；能读懂阅读材料，抓住主要内容和关键信息。 2.说：在理解课文的基础上，能够准确回答课文问题；根据情境和提示完成对话练习；能按“拓展学习”要求，做好咨询和交流。 3.写：能完成相关的书写练习，填写概括课文内容的表格；使用已有的汉语知识完成一篇作文，流畅地叙述一次租房/买房的经历。 4.听：能准确听辨课堂中老师的指令或问题；能听懂他人叙述话语的主要内容和观点。
时间安排	1.本课共需3次课、6课时完成。 2.课时分配： 第一次：复习前一课，导入新课，词语学习（1—18），语言点学习（1），课文学习（第1—3自然段），课堂练习，所学小结，布置作业。 第二次：复习上次课所学，词语学习（19—27），语言点学习（2—4）课文学习（第4—10自然段），所学小结，布置作业。 第三次：复习上次课所学，词语学习（28—33），语言点学习（5），课文学习（第11—14自然段），课堂练习，所学小结，朗读、回顾全文，布置作业及拓展学习。



教学实施	第一次课（90 分钟） （一）复习前一课（15 分钟） PPT3 1.听写 教师可根据实际情况听写第 1 课中的重点生词、短语或句子。 2.第 1 课“拓展学习”（2）题，选择几位同学跟大家交流。 （二）题解及导入新课（5 分钟） PPT4 1.如果你要租房，你会有哪些要求？其中最重要的条件是什么？ 2.如果一个人租房，要求附近一定要有图书馆或者书店，你觉得原因是什么？ 板书：第 2 课：租房的条件 （三）词语学习（20 分钟） PPT5 （说明：根据课文内容的学习，将词语划分为几部分，本课划分为：1—18；19—27；28—33） 1.教师领读，学生认读词语，及时正音：1—18 2.选词填空 （1）周末我看了你（推荐）的那本小说，真不错！ （2）同学们的学习（条件）越来越好了！ （3）那家饭店正在（装修），也许下个月就能开业了。 （4）现在女性的（地位）也越来越高了。 （5）每星期我都要去（健身房）锻炼身体。 （6）虽然你通过了 HSK5 级，但是不能（骄傲），要更努力学习啊！ （7）那是一件五星级的酒店，（档次）当然很高了。 3.分类讲解：PPT6 （1）名词（短语）：PPT7—PPT8 小区（那个~很漂亮，你们~的房子贵不贵？），周边（我们学校~有很多饭馆儿，假期我想去北京~玩一玩），设施（公共~，体育~，配套~），农贸市场，美容院，健身房，咖啡厅，五星级（图片） 条件（学习~，生活~，留学需要什么~），地位（男性/女性的~，你们家谁的~最高？），档次（~高/低，（没）有~，生活~） 女性（女人，妇女，女孩） （2）动词：PPT9 推荐（~人，事，物），配套（~的 MP3，~练习），装修（~房间，~房屋）， （3）形容词：PPT10 齐全（花种类~，专业~，配套设施很~），大型（中型，小型），骄傲（别~，很~—自豪—虚心/谦虚） （四）语言点（10 分钟） PPT11 综合注释： 1.想……就…… 结构中可为动词或者疑问代词（加动词）；前后动词可不同，但需相关。
------	---



引导学生理解语言点，并一起完成“试一试”。

（五）课文学习（25 分钟）

第 1—3 自然段：

1. 内容理解

（1）第一遍朗读：老师示范朗读课文。

（2）第二遍朗读：请学生每人一句朗读课文，遇到难解的词语和语言点随时讲解。

比如，“没/不怎么……”比较下面两个句子：PPT12

最近工作太忙了，我都没给家里打电话。（没打）

最近工作太忙了，我都没怎么给家里打电话。（打了，不多）

（3）第三遍朗读：根据课文右侧的提问，引导学生边读课文，边回答问题。（随机选择学生，并根据问题的答案，选择朗读停顿的地方和次数。）

2. 学生理解课文的基础上，完成“综合练习”第七题的第二栏。PPT13

（六）课堂练习（5 分钟）

师生共同完成“综合练习”第二题。

（七）本课学习小结（5 分钟）PPT14

（八）布置作业（5 分钟）PPT15

1. 预习生词 19—27

预习课文第 4—10 自然段

预习“综合注释”2—4

2. 完成“综合练习”第六题

第二次课（90 分钟）PPT16

（一）复习已学知识，并检查预习情况（10 分钟）

1. 复习已学知识。PPT17

（1）连线

设施	骄傲
大型	档次
推荐	地位
女性	飞机
感到	齐全
提高	学校

2. 检查“综合练习”第六题的完成情况。PPT18

3. 检查预习情况，进入词语学习。

学生已将词语（19—27）归好类，并找出学习有困难的词语及短语。



（二）词语学习（10 分钟）PPT19

1. 学生依次认读词语，老师注意纠正发音。

2. 词语讲解

根据学生预习情况，进行补充说明：

（1）名词：PPT20

中介（~公司—婚介），窗户（—窗帘），家具（~城/市场—家居）

（2）动词：PPT21

考虑（~一下儿，~~，没~好），推（~开窗户—拉），步行（走路，~去+sp.），逛（~街，~商场，~超市，随便~~）

（3）助动词：PPT22

能够（书面，—能）

（4）连词：PPT23

况且（语法点）

（三）语言点（25 分钟）

综合注释：

2. 从……来看 PPT24

从我/你/他/她来看（×）

3. 再……不过了 PPT25

4. ……况且……

引导学生理解语言点，并一起完成“试一试”。

（四）课文学习（35 分钟）

第一部分：4—7 自然段；第二部分：8—10 自然段

1. 内容理解

（1）第一遍朗读：老师示范朗读课文。

（2）第二遍朗读：请学生每人一句朗读课文，遇到难解的词语和语言点随时讲解。PPT26

可：口语，（你）可别小看了这一点；也可用于肯定句，如：他跑得可真快！

——：请大家把句子里的错字——找出来。/校长和大家——握手。

（3）第三遍朗读：根据课文右侧的提问，引导学生边读课文，边回答问题。（随机选择学生，并根据问题的答案，选择朗读停顿的地方和次数。）

2. 学生理解课文的基础上，完成“综合练习”第七题的第三、四、五栏。PPT27

（五）本课学习小结（5 分钟）PPT28

（六）布置作业（5 分钟）PPT29

1. 预习生词 28—33

预习课文第 11—14 自然段

预习“综合注释”5



2.完成“综合练习”第一题，第五题（1）—（7），第九题

第三次课（90 分钟）PPT30

（一）复习已学知识，并检查预习情况（10 分钟）

1.复习已学知识。PPT31

参照“综合练习”第七题已填写好的部分，同学们依次复述课文内容（教师可做必要的提示）

2.检查预习情况，进入词语学习。

（二）词语学习（10 分钟）PPT32

（1）名词：PPT33

困境（遇到~，在~中，走出~），儿童（—婴儿，~，少年，青年，中年，老年）

（2）动词（短语）：PPT34

加班（~费，~到几点？，~几个小时），提到（~+话题：每次~她的家庭，她就特别幸福，一说到）

（3）形容词：PPT35

困惑（什么事情会让人觉得~？感到~的时候，你怎么办？）

（4）副词：PPT36

根本（多用于否定句，如：我~不认识他，声音这么大，我~没办法睡觉）

（三）语言点（10 分钟）PPT37

综合注释：

5.在……看来

强调某人的角度或观点，区别于“从……来看”（从某方面来考虑或评价）
在学生看来，考试不太重要，但是从学校方面来看，考试非常重要。

引导学生理解语言点，共同完成“试一试”。PPT38

（四）课文学习（20 分钟）

1.内容理解

（1）第一遍朗读：老师示范朗读课文。

（2）第二遍朗读：请学生每人一句朗读课文，遇到难解的词语和语言点随时讲解。

（3）第三遍朗读：根据课文右侧的提问，引导学生边读课文，边回答问题。（随机选择学生，并根据问题的答案，选择朗读停顿的地方和次数。）

2.学生理解课文的基础上，完成“综合练习”第七题的最后一栏，并回答相关问题。PPT39

（五）课堂练习（15 分钟）



	师生共同完成“综合练习”第三、四、九题。PPT40—PPT43 （六）本课学习小结（10分钟） PPT44 了解“孟母三迁”的故事。 （七）朗读、回顾全文（10分钟） 随机选择学生朗读课文，并最后全面扫清学生词语、语言点、理解的问题。 （九）布置作业及拓展学习（5分钟） PPT45 1.完成“综合练习”第五题（8） 2.完成“综合练习”第八题、第十题 3.选做“综合练习”第十一题 4.预习第三课“我和父亲的‘战争’”生词（1—16），综合注释1、2
备课心得	1.“综合注释”部分，教师可根据学生实际情况，适当增加例句及解释说明。 2.“本课学习小结”教师可据学生情况酌情处理。 3.“综合练习”部分某些习题答案，教师可酌情口头订正，或以书面作业形式进行修改。 4.“教学实施”内容和步骤，教师可根据学生实际酌情选择。 5.“复习已学知识”部分，教师可根据教学情况灵活调整。